

Tóngxué, nǐ hǎo! Huānyíng nǐ kāishǐ Year 12 de Hànyǔ xuéxí!
 同学，你好！ 欢迎 你开始 Year 12 的 汉语 学习！

Wǒmen zài Year12 hé Year13 huì xuéxí HSK3, yǒu èrshí kè.
 我们 在 Year12 和 Year13 会 学习 HSK3, 有 二十 课。

HSK3 kǎoshì de shíhòu, méiyǒu pīnyīn, huì bǐ HSK2 nán. Dànshì,
 HSK3 考试 的 时候, 没有 拼音, 会 比 HSK2 难。但是, please don't worry.

As long as we put our efforts into it, we will definitely find the learning amazing!

The following tasks can be revision for what we have learnt in HSK2 and also preparation for the HSK3 course in September. Please try your best to finish all the tasks.

Task 1

Please choose a Chinese tongue twister and practise it as good as you can.

(A Chinese tongue twister practice is a good way to improve your **Chinese pronunciation**. Try to read twisters clearly but slowly at first, and then speed up.)

Option 1

sì shì sì

四是四

shí shì shí

十是十

shísì shì shísì

十四是十四

sìshí shì sìshí

四十是四十

sì shí sì zhī shí shī zi shì sǐ de.

四十四只石狮子是死的。

4 is 4,

10 is 10,

14 is 14,

40 is 40,

44 stone lions are dead.

Option 2

qīngqīng shān shàng yìgēn téng

青青 山 上 一 根 藤

qīng téng dǐxià guà tóng líng

青 藤 底 下 挂 铜 铃

fēng chuī téng dòng tóng líng dòng

风 吹 藤 动 铜 铃 动

fēng tíng téng tíng tóng líng tíng

风 停 藤 停 铜 铃 停。

On a green mountain grows a vine.

Under the vine there hangs a copper bell.

When the wind blows, the vine moves,
and so does the bell.

When the wind stops, the vine stops, and
the bell stops too.

Option 3

zhuō shàng yǒu gè pén

桌 上 有 个 盆

pén lǐ yǒu gè píng

盆 里 有 个 瓶

pēng pēng pēng

砰 砰 砰

shì píng pèng pén

是 瓶 碰 盆

hái shì pén pèng píng

还 是 盆 碰 瓶。

There's a pan on the table.

There's a bottle in the pan.

Bang, bang, bang.

Is it the bottle hitting the pan or the pan hitting the bottle?

Task 2

Please use what we have learnt to write a short paragraph on how you spent a wonderful day during your holiday in *pinyin* and/or characters.

You will find the sentence stem as below helpful.

(Telling a story is a good way to revise the **vocabulary** in HSK2.)

___ yuè ___ rì shì hěn kuàilè/yǒuyìsi/hǎowáner de yìtiān.

___ 月 ___ 日 是 很 快 乐 / 有 意 思 / 好 玩 儿 的 一 天 。

Zǎoshang, wǒ ___ diǎn qǐchuáng, zǎo fàn chīle _____.

早 上 ， 我 ___ 点 起 床 ， 早 饭 吃 了 _____。

Zǎo fàn hòu, wǒ qù _____.

早 饭 后 ， 我 去 _____。

Shàngwǔ, wǒ (hé wǒ de péngyǒu/bàba/māma/tóngxué.....) _____.

上 午 ， 我 (和 我 的 朋 友 / 爸 爸 / 妈 妈 / 同 学) _____。

Wǔfàn wǒ chī de shì _____.

午 饭 我 吃 的 是 _____。

Xiàwǔ, wǒ (hé wǒ de péngyǒu/bàba/māma/tóngxué.....) _____.

下 午 ， 我 (和 我 的 朋 友 / 爸 爸 / 妈 妈 / 同 学) _____。

Wǎnshàng ___ diǎn, wǒ jiù shuìjiào le.

晚 上 ___ 点 ， 我 就 睡 觉 了 。

Zhè yìtiān, wǒ juéde hěn kuàilè/yǒuyìsi/hǎowáner, yīnwèi _____.

这 一 天 ， 我 觉 得 很 快 乐 / 有 意 思 / 好 玩 儿 ， 因 为 _____。

Task 3

Please enjoy other learning resources that you like to help you learn Mandarin such as listening to Chinese songs, watching Chinese movies, playing games on blooket, and visiting websites for short videos. And please write down what you have enjoyed.

Wǒ kànle Hànyǔ diànyǐng:

我 看了 汉语 电影: _____。

Wǒ tīng/chàng le Hànyǔ gē:

我 听/唱 了 汉语 歌: _____。

Wǒ zuòle

我 做了 _____。

Have a nice holiday! **Jiàqī kuàilè!**
假期快乐!